



AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO MONITORAGGIO DOCENTI

Nell'ambito dell'autoanalisi d'istituto è stato svolto un monitoraggio per valutare il grado di soddisfazione del personale docente del nostro Istituto per rilevare eventuali punti di debolezza del nostro sistema ed intervenire per il miglioramento, nella consapevolezza che il sistema è efficace ed efficiente se il personale è adeguatamente coinvolto e stimolato nelle scelte e gratificato nel proprio lavoro e per far sì che la nostra scuola funzioni sempre meglio, rispondendo alle esigenze dell'utenza ma anche ai bisogni di ciascun docente. L'indagine si è svolta attraverso la compilazione da parte dei docenti di un questionario di gradimento in forma anonima tra la fine di maggio ed i primi di giugno.

I punti sui quali si è indagato sono i seguenti:

- 1) Comunicazione interna
- 2) Coinvolgimento nelle scelte
- 3) Accesso alle informazioni
- 4) Riconoscimento
- 5) Clima e ambiente di lavoro
- 6) Soddisfazione professionale
- 7) Gradimento leadership.

Le risposte sono state tabulate tenendo conto del valore attribuito dai docenti ad ogni risposta con una scala da 1 a 4 in cui 1 vale "per niente" e 4 vale "pienamente d'accordo" e suddivise per ordine di scuola.



MONITORAGGIO SCUOLA INFANZIA

QUESTIONARI CONSEGNATI: 21

QUESTIONARI RITIRATI: 21

1) Comunicazione interna

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	D'accordo	Pienamente d'accordo	NON RISPONDE
Il nostro Istituto ha un sistema di comunicazione efficace circa gli obiettivi strategici (MISSION) previsti dal POF.			16	5	
L'informazione sulla organizzazione scolastica è precisa e sistematica.		4	12	5	
La comunicazione tra docenti è funzionale e democratica		11	5	4	

2) Coinvolgimento nelle scelte

Tutto il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo.		7	8	5	1
Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente e democraticamente.	1	5	10	5	
La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche di Istituto	1	5	15		
Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente a persone competenti	1	4	15	1	
Il nostro Istituto si pone obiettivi organizzativi e gestionali circa l'inclusività		4	17		

3) Accesso alle informazioni

Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici ed efficaci		2	19		
Gli Uffici di segreteria e della dirigenza sono disponibili a fornire ogni documentazione richiesta		2	17	2	
Il sito WEB offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione			14	7	

4) Riconoscimento

Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche.	1	6	14		
Il nostro istituto riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento	3	8	10		
La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente	9	5	7		

5) Clima e ambiente di lavoro

La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi	3	5	12	1	
Gli incontri collegiali rappresentano momenti di riflessione e condivisione dei percorsi educativi	1	8	7	5	
Le relazioni tra colleghi, anche di ordini diversi, sono di accordo nel perseguire finalità ed obiettivi		4	13	4	
Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani		6	9	5	
Tra il personale della scuola e gli studenti esistono rispetto e collaborazione		3	10	7	1
I locali della scuola sono accoglienti, puliti e conformi alle necessità didattiche	2	4	9	5	1
Le attrezzature dei laboratori sono funzionali ed aggiornate	6	5	4		6

6) Soddisfazione professionale

Il personale della scuola ha chiara la mission del POF	1	3	11	6	
Il personale della scuola ritiene che la mission del POF sia in linea con i propri obiettivi didattici e professionali		4	11	6	

7) Gradimento leadership

Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel POF	1	4	10	6	
Il Dirigente Scolastico promuove il miglioramento continuo		7	6	8	
I Collaboratori del Dirigente e il DSGA sono efficienti nell'organizzazione del lavoro		5	10	6	



MONITORAGGIO SCUOLA INFANZIA

QUESTIONARI CONSEGNATI: 21

QUESTIONARI RITIRATI: 21

1) Comunicazione interna

	Per niente d'accordo %	Poco d'accordo %	D'accordo %	Pienamente d'accordo %	NON RISPONDE %
Il nostro Istituto ha un sistema di comunicazione efficace circa gli obiettivi strategici (MISSION) previsti dal POF.	0	0	76	24	0
L'informazione sulla organizzazione scolastica è precisa e sistematica.	0	19	57	24	0
La comunicazione tra docenti è funzionale e democratica	0	52	24	19	5

2) Coinvolgimento nelle scelte

Tutto il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo.	0	33	38	24	5
Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente e democraticamente.	5	24	51	24	0
La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche di Istituto	5	24	71	0	0
Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente a persone competenti	5	19	71	5	0
Il nostro Istituto si pone obiettivi organizzativi e gestionali circa l'inclusività	0	19	81	0	0

3) Accesso alle informazioni

Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici ed efficaci	0	10	90	0	0
Gli Uffici di segreteria e della dirigenza sono disponibili a fornire ogni documentazione richiesta	0	10	81	10	0
Il sito WEB offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione	0	0	67	33	0

4) Riconoscimento

Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche.	5	29	67	0	0
Il nostro istituto riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento	14	38	48	0	0
La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente	43	24	33	0	0

5) Clima e ambiente di lavoro

La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi	14	24	57	5	0
Gli incontri collegiali rappresentano momenti di riflessione e condivisione dei percorsi educativi	5	38	33	24	0
Le relazioni tra colleghi, anche di ordini diversi, sono di accordo nel perseguire finalità ed obiettivi	0	19	62	19	0
Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani	5	29	43	24	0
Tra il personale della scuola e gli studenti esistono rispetto e collaborazione	0	14	48	33	5
I locali della scuola sono accoglienti, puliti e conformi alle necessità didattiche	10	19	43	24	5
Le attrezzature dei laboratori sono funzionali ed aggiornate	29	24	19	0	29

6) Soddisfazione professionale

Il personale della scuola ha chiara la mission del POF	5	14	52	29	0
Il personale della scuola ritiene che la mission del POF sia in linea con i propri obiettivi didattici e professionali	0	19	52	29	0

7) Gradimento leadership

Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel POF	5	19	48	29	0
Il Dirigente Scolastico promuove il miglioramento continuo	0	33	29	38	0
I Collaboratori del Dirigente e il DSGA sono efficienti nell'organizzazione del lavoro	0	24	48	29	0

PUNTI DI DEBOLEZZA INFANZIA

Sono stati rilevati come punti di debolezza quelli per i quali la percentuale di disaccordo da parte del personale raggiunge o supera il 25% che rappresenta circa un quarto del personale intervistato

- .Comunicazione tra docenti*
- .Coinvolgimento nelle scelte*
- .Discussione preventiva e democratica delle scelte didattiche e organizzative*
- .Attribuzione degli incarichi di responsabilità*
- .Valorizzazione del personale nell'attribuzione degli incarichi*
- .Riconoscimento e incoraggiamento al miglioramento dell'impegno individuale.(14% -38%)*
- .Suddivisione del fondo d'Istituto.(43%- 24%)*
- .Disponibilità della Dirigenza ad accogliere le istanze del personale*
- .Gli incontri collegiali come momenti di riflessione e condivisione.*
- .Relazioni tra colleghi*
- .Accoglienza e pulizia dei locali scolastici*
- .Attrezzature dei laboratori(29% - 24%)*
- .La promozione del miglioramento continuo da parte del Dirigente.*

MONITORAGGIO SCUOLA PRIMARIA
QUESTIONARI CONSEGNATI:49
QUESTIONARI RITIRATI: 32

1) Comunicazione interna

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	D'accordo	Pienamente d'accordo	NON RISPONDE
Il nostro Istituto ha un sistema di comunicazione efficace circa gli obiettivi strategici (MISSION) previsti dal POF.		8	22	2	
L'informazione sulla organizzazione scolastica è precisa e sistematica.	1	9	15	7	
La comunicazione tra docenti è funzionale e democratica		17	12	3	

2) Coinvolgimento nelle scelte

Tutto il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo.		6	8	8	
Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente e democraticamente.		8	20	4	
La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche di Istituto		2	16	12	2
Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente a persone competenti		2	17	12	1
Il nostro Istituto si pone obiettivi organizzativi e gestionali circa l'inclusività	1	2	16	10	1

3) Accesso alle informazioni

Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici ed efficaci		3	20	9	
Gli Uffici di segreteria e della dirigenza sono disponibili a fornire ogni documentazione richiesta		1	22	8	
Il sito WEB offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione			19	13	

4) Riconoscimento

Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche.	1		23	8	
Il nostro istituto riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento	1	3	17	11	
La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente	1	5	19	6	

5) Clima e ambiente di lavoro

La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi		4	17	11	
Gli incontri collegiali rappresentano momenti di riflessione e condivisione dei percorsi educativi		2	20	10	
Le relazioni tra colleghi, anche di ordini diversi, sono di accordo nel perseguire finalità ed obiettivi	1	4	21	5	
Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani		5	21	6	
Tra il personale della scuola e gli studenti esistono rispetto e collaborazione		4	23	5	
I locali della scuola sono accoglienti, puliti e conformi alle necessità didattiche	1	18	12	1	
Le attrezzature dei laboratori sono funzionali ed aggiornate	2	15	10	2	3

6) Soddisfazione professionale

Il personale della scuola ha chiara la mission del POF		1	24	7	
Il personale della scuola ritiene che la mission del POF sia in linea con i propri obiettivi didattici e professionali		3	20	9	

7) Gradimento leadership

Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel POF			19	13	
Il Dirigente Scolastico promuove il miglioramento continuo		2	18	12	
I Collaboratori del Dirigente e il DSGA sono efficienti nell'organizzazione del lavoro		4	21	7	

MONITORAGGIO SCUOLA PRIMARIA
QUESTIONARI CONSEGNATI: 49
QUESTIONARI RITIRATI: 32

1) Comunicazione interna

	Per niente d'accordo %	Poco d'accordo %	D'accordo %	Pienamente d'accordo %	NON RISPONDE %
Il nostro Istituto ha un sistema di comunicazione efficace circa gli obiettivi strategici (MISSION) previsti dal POF.	0	25	69	6	0
L'informazione sulla organizzazione scolastica è precisa e sistematica.	3	28	47	22	0
La comunicazione tra docenti è funzionale e democratica	0	53	38	9	0

2) Coinvolgimento nelle scelte

Tutto il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo.	0	19	53	25	0
Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente e democraticamente.	0	25	63	13	0
La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche di Istituto	0	6	50	38	6
Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente a persone competenti	0	6	53	38	3
Il nostro Istituto si pone obiettivi organizzativi e gestionali circa l'inclusività	3	6	50	31	3

3) Accesso alle informazioni

Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici ed efficaci	0	9	63	28	0
Gli Uffici di segreteria e della dirigenza sono disponibili a fornire ogni documentazione richiesta	0	3	69	25	0
Il sito WEB offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione	0	0	59	41	0

4) Riconoscimento

Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche.	3	0	72	25	0
Il nostro istituto riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento	3	9	53	34	0
La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente	3	16	59	19	0

5) Clima e ambiente di lavoro

La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi	0	13	53	34	0
Gli incontri collegiali rappresentano momenti di riflessione e condivisione dei percorsi educativi	0	6	63	31	0
Le relazioni tra colleghi, anche di ordini diversi, sono di accordo nel perseguire finalità ed obiettivi	3	13	66	16	0
Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani	0	16	66	19	0
Tra il personale della scuola e gli studenti esistono rispetto e collaborazione	0	13	72	16	0
I locali della scuola sono accoglienti, puliti e conformi alle necessità didattiche	3	56	38	3	0
Le attrezzature dei laboratori sono funzionali ed aggiornate	6	47	31	6	9

6) Soddisfazione professionale

Il personale della scuola ha chiara la mission del POF	0	3	75	22	0
Il personale della scuola ritiene che la mission del POF sia in linea con i propri obiettivi didattici e professionali	0	9	63	28	0

7) Gradimento leadership

Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel POF	0	0	59	41	0
Il Dirigente Scolastico promuove il miglioramento continuo	0	6	56	38	0
I Collaboratori del Dirigente e il DSGA sono efficienti nell'organizzazione del lavoro	0	25	69	6	0

PUNTI DI DEBOLEZZA PRIMARIA

*Sono stati rilevati come punti di debolezza quelli per i quali la percentuale di disaccordo da parte del personale raggiunge o supera il **25%** che rappresenta circa un quarto del personale intervistato*

- . La comunicazione degli obiettivi strategici previsti dal POF*
- . L'informazione sull'organizzazione scolastica.*
- .La comunicazione tra docenti(**53%**)*
- .Discussione preventiva e democratica delle scelte didattiche e organizzative*
- .Suddivisione del Fondo d'Istituto (3% - 16%)*
- .Accoglienza e pulizia dei locali scolastici(**3%-56%**)*
- .Attrezzature dei laboratori(**6% - 47%**)*
- .Efficienza dei Collaboratori del Dirigente nell'organizzazione del lavoro.*

MONITORAGGIO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**QUESTIONARI CONSEGNATI: 34****QUESTIONARI RITIRATI: 28****1) Comunicazione interna**

	Per niente d'accordo	Poco d'accordo	D'accordo	Pienamente d'accordo	NON RISPONDE
Il nostro Istituto ha un sistema di comunicazione efficace circa gli obiettivi strategici (MISSION) previsti dal POF.		7	19	1	1
L'informazione sulla organizzazione scolastica è precisa e sistematica.	2	7	18	1	1
La comunicazione tra docenti è funzionale e democratica	3	10	15		

2) Coinvolgimento nelle scelte

Tutto il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo.	3	8	16	1	
Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente e democraticamente.	4	6	17	1	
La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche di Istituto	4	4	16	4	
Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente a persone competenti	2	7	17	2	
Il nostro Istituto si pone obiettivi organizzativi e gestionali circa l'inclusività	1	4	20	3	

3) Accesso alle informazioni

Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici ed efficaci	3	5	17	3	
Gli Uffici di segreteria e della dirigenza sono disponibili a fornire ogni documentazione richiesta	2	3	18	5	
Il sito WEB offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione	1	3	19	5	

4) Riconoscimento

Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche.	3	10	15		
Il nostro istituto riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento	4	10	14		
La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente		11	14		3

5) Clima e ambiente di lavoro

La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi	2	8	14	4	
Gli incontri collegiali rappresentano momenti di riflessione e condivisione dei percorsi educativi		12	15	1	
Le relazioni tra colleghi, anche di ordini diversi, sono di accordo nel perseguire finalità ed obiettivi	2	11	15		
Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani	4	10	14		
Tra il personale della scuola e gli studenti esistono rispetto e collaborazione		16	17	1	
I locali della scuola sono accoglienti, puliti e conformi alle necessità didattiche		17	17		
Le attrezzature dei laboratori sono funzionali ed aggiornate	7	8	6		

6) Soddisfazione professionale

Il personale della scuola ha chiara la mission del POF	2	5	20	1	
Il personale della scuola ritiene che la mission del POF sia in linea con i propri obiettivi didattici e professionali	1	2	24	1	7

7) Gradimento leadership

Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel POF	1	2	17	7	
Il Dirigente Scolastico promuove il miglioramento continuo	1	2	17	7	
I Collaboratori del Dirigente e il DSGA sono efficienti nell'organizzazione del lavoro	3	3	19	3	

**MONITORAGGIO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
QUESTIONARI CONSEGNATI:34
QUESTIONARI RITIRATI: 28**

	Per niente d'accordo %	Poco d'accordo %	D'accordo %	Pienamente d'accordo %	NON RISPONDE %
1) Comunicazione interna					
Il nostro Istituto ha un sistema di comunicazione efficace circa gli obiettivi strategici (MISSION) previsti dal POF.	0	25	68	4	4
L'informazione sulla organizzazione scolastica è precisa e sistematica.	7	25	64	4	4
La comunicazione tra docenti è funzionale e democratica	11	36	54	0	0

2) Coinvolgimento nelle scelte

Tutto il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato in vari modi a dare il proprio contributo.	11	29	57	4	0
Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente e democraticamente.	14	21	61	4	0
La dirigenza è disponibile a discutere con il personale le problematiche di Istituto	14	14	57	14	0
Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente a persone competenti	7	25	61	7	0
Il nostro Istituto si pone obiettivi organizzativi e gestionali circa l'inclusività	4	14	71	11	0

3) Accesso alle informazioni

Le procedure per l'accesso alle informazioni sono semplici ed efficaci	11	18	61	11	0
Gli Uffici di segreteria e della dirigenza sono disponibili a fornire ogni documentazione richiesta	7	11	64	18	0
Il sito WEB offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione	4	11	68	18	0

4) Riconoscimento

Il personale della scuola è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche.	11	36	54	0	0
Il nostro istituto riconosce l'impegno individuale e di gruppo e lo incoraggia ai fini del miglioramento	14	36	50	0	0
La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente	0	39	50	0	11

5) Clima e ambiente di lavoro

La Dirigenza è disponibile ad accogliere le istanze del personale e contribuisce efficacemente alla soluzione dei problemi	7	29	50	14	0
Gli incontri collegiali rappresentano momenti di riflessione e condivisione dei percorsi educativi	0	43	54	4	0
Le relazioni tra colleghi, anche di ordini diversi, sono di accordo nel perseguire finalità ed obiettivi	7	39	54	0	0
Le relazioni tra colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani	14	36	50	0	0
Tra il personale della scuola e gli studenti esistono rispetto e collaborazione	0	57	61	4	0
I locali della scuola sono accoglienti, puliti e conformi alle necessità didattiche	0	61	61	0	0
Le attrezzature dei laboratori sono funzionali ed aggiornate	25	29	21	0	0

6) Soddisfazione professionale

Il personale della scuola ha chiara la mission del POF	7	18	71	4	0
Il personale della scuola ritiene che la mission del POF sia in linea con i propri obiettivi didattici e professionali	4	7	86	4	0

7) Gradimento leadership

Il Dirigente Scolastico sa gestire il suo ruolo, richiamando gli obiettivi strategici definiti nel POF	4	7	61	25	0
Il Dirigente Scolastico promuove il miglioramento continuo	4	7	61	25	0
I Collaboratori del Dirigente e il DSGA sono efficienti nell'organizzazione del lavoro	11	11	67	11	0

PUNTI DI DEBOLEZZA SECONDARIA

*Sono stati rilevati come punti di debolezza quelli per i quali la percentuale di disaccordo da parte del personale raggiunge o supera il **25%** che rappresenta circa un quarto del personale intervistato*

.Comunicazione degli obiettivi strategici previsti dal POF

. Informazione sull'organizzazione scolastica

*.Comunicazione tra docenti(**11% -. 36%**)*

.Coinvolgimento nelle scelte didattiche/organizzative

.Discussione preventiva e democratica delle scelte didattiche e organizzative

.Disponibilità della Dirigenza a discutere le problematiche d'Istituto

. Attribuzione degli incarichi di responsabilità.

. Procedure di accesso alle informazioni

*.Valorizzazione del personale nell'assegnazione degli incarichi secondo le competenze specifiche(**11% -. 36%**)*

*. Riconoscimento dell'impegno individuale(**14% -. 36%**)*

*. Suddivisione del fondo d'Istituto.**39%***

. Disponibilità della dirigenza ad accogliere le istanze del personale

*. Gli incontri collegiali come momento di riflessione e condivisione (**43%**)*

*. Relazioni tra colleghi anche di ordini diversi nel perseguire obiettivi e finalità(**7% . 39%**)*

*. Relazioni umane tra colleghi(**14% -. 36%**)*

*. Rapporti di rispetto tra personale della scuola e studenti(**57%**)*

*.Accoglienza e pulizia dei locali scolastici (**61%**)*

*. Funzionalità delle attrezzature dei laboratori (**25% - 29%**)*

.Chiarezza della Mission della nostra scuola

PUNTI DI DEBOLEZZA/MIGLIORAMENTO ISTITUTO

.Comunicazione tra docenti. (52%)-(53%)-(11% -. 36%)

.Coinvolgimento nelle scelte (33%-6%-19%)

.Discussione preventiva e democratica delle scelte didattiche e organizzative(5%-24%) (25%)(14%-21%)

.Attribuzione degli incarichi di responsabilità(5%-19%) (6%)(7%-25%)

L'informazione sull'organizzazione scolastica (19%) – (3%-28%)-(7%-25%)

.Riconoscimento e incoraggiamento al miglioramento dell'impegno individuale.(14% -38%) (3%-9%)(14% -. 36%)

.Suddivisione del fondo d'Istituto.(43%- 24%)- (3% - 16%) (/39%)

.Valorizzazione del personale nell'assegnazione degli incarichi secondo le competenze (5%-29%) specifiche(11% -. 36%)

.Disponibilità della Dirigenza ad accogliere le istanze del personale(14%-24%) (13%) –(7%-29%)

.Gli incontri collegiali come momenti di riflessione e condivisione.(5%-38%) (6%) -(43%)

.Accoglienza e pulizia dei locali scolastici (3%-56%)(6% - 47%)

.Attrezzature dei laboratori(29% - 24%)(6% - 47%)

.Accoglienza e pulizia dei locali.(10%-19%) (3%-56%) (61%)

Attrezzature dei laboratori (29%-24%)(6% - 47%)- (25% - 29%)

.Efficienza dei Collaboratori del Dirigente nell'organizzazione del lavoro.(24%)-(25%)-(11%-11%)